

Konspekt zajęć „Terapia poprzez zabawę” z dnia 14.11.2011r.

Temat zajęć: Patriotyzm i jego znaczenie w dniu dzisiejszym. Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez wzbudzanie szacunku do Ojczyzny.

Cele zajęć:

- uczeń potrafi posługiwać się słownikiem,
- uczeń zna i rozumie pojęcia: patriotyzm, Ojczyzna,
- uczeń potrafi wskazać elementy zachowań i postaw patriotycznych,
- uczeń potrafi pracować i dyskutować w grupie, wysuwa argumenty i je uzasadnia,
- uczeń zdaje sobie sprawę z tego, że bycie patriotą to nie tylko walka zbrojna, ale solidna praca, nauka, rzetelne wykonywanie obowiązków wobec innych osób i społeczeństwa,
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez wzbudzanie szacunku do Ojczyzny.

Metody: burza mózgów, praca w grupie, rozmowa nauczająca z elementami dyskusji.

Przebieg zajęć

1. Powitanie. Sprawdzenie listy obecności.
2. Wprowadzenie do tematu. Nauczyciel prezentuje uczniom tematykę dzisiejszych zajęć.
3. Zadanie dla uczniów. Uczniowie mają za zadanie odnaleźć we wcześniej przygotowanych słownikach następujące pojęcia: Ojczyzna, patriotyzm.
4. Przeczytanie ze słowników definicji odszukanych pojęć.

Nauczyciel wyjaśnia pojęcia uczniom i sugeruje, że najwłaściwszą postawą wobec Ojczyzny jest patriotyzm. Następnie nauczyciel stawia pytanie o znaczenie tego pojęcia uczniom, którzy po krótkim namyśle ( burza mózgów) udzielają różnych odpowiedzi.

5. Podsumowanie wypowiedzi uczniów.

Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów, a następnie uzmysławia uczniom, że mogą być różne miary patriotyzmu, zależne od czasów, w którym człowiek żyje.

6. Nauczyciel zapoznaje uczniów z myślą C.K. Norwida: „Ojczyzna to wielki zbiorowy obowiązek”.
7. Rozmowa z uczniami na temat tego, jak rozumieją powyższy cytat. Uczniowie podają swoje pomysły. Nauczyciel podsumowuje rozmowę.
8. Zadanie dla uczniów: Jaki powinien być współczesny patriota? Praca wspólna. Uczniowie mają za zadanie podać cechy współczesnego patrioty. Nauczyciel zapisuje cechy na tablicy.
9. Podsumowanie.

Jako podsumowanie problemu na zakończenie uczniowie odpowiadają na pytanie: Czy w najbliższym otoczeniu obserwujesz postawy, które możesz nazwać postawami patriotycznymi?

10. Podziękowanie za udział w zajęciach.
11. Pożegnanie.

Opracowanie: mgr Monika Sufleta- Galczak